

## පැරණි නිර්දේශ/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

OLD

64 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசம்பர்  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

දෙවන වය - සිංහල

I, II

இரண்டாம் மொழி - சிங்களம்

I, II

Second Language - Sinhala

I, II

පැය තුනයි

மூன்று மணித்தியாலம்

Three hours

දෙවන වය - සිංහල I

இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் I

Second Language - Sinhala I

සැලකිය යුතුයි :

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට උත්තර සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරා ගන්න.
- ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරා ගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

கவனிக்க :

- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும். (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
- உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் எண்ணை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளியை (X) இடுக.
- அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.

Note :

- Answer all questions.
- In each of the questions from 1 to 40, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which is correct or most appropriate.
- Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet.
- Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

- අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළ අතුරෙන් මුද්‍රිත පද වෙනුවට කටහර අනුව යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களுக்குப் பதிலாக பேச்சு மொழிக்கு ஏற்றதாக இடத்தக்க மிகவும் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

In questions 1 to 5, select the most suitable word in spoken form for the words printed in bold letters.

1. රාජතුන් එක්ක මෙහෙට එන්න.

(1) රාජානෙක්ක

(2) රාජතුන්තෙක්ක

(3) රාජතුන්තේක

(4) රාජතුන්තේක්ක

2. මට බල්ලි එකක් දෙන්න.

(1) බල්ලෙකක්

(2) බල්ලෙකක්

(3) බලබ්කෙකක්

(4) බල්ලේකක්

3. මයන් මාත් එක්ක එනවා ද?

(1) මාතෙක්ක

(2) මාත්තෙක්ක

(3) මාත්තෙක්ක

(4) මාත්තේක

4. මයා කොළඹ ගිහින් නැති ද?

(1) ගිහින්නැද්ද?

(2) ගිහිනැද්ද?

(3) ගිහින්තේනැද්ද?

(4) ගිහිනැතිද?

5. අද කොහේවත් යන්න එපා.

(1) යන්නේපා

(2) යන්නේ එපා

(3) යනඑපා

(4) යන්නේපා

- අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල ඇතුළත් වාක්‍ය උපදේශය, පණිවුඩය, අවවාදය, විධානය, ප්‍රාර්ථනය යන ඒවා අතුරෙන් කවරකට අයත් දැයි තෝරන්න.

6 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள வினாக்களில் இடம்பெறும் வாக்கியங்களை அறிவுறுத்தல், தகவல், ஆலோசனை, கட்டளை, பிரார்த்தனை என்பவற்றுள் எதற்குரியது எனத் தெரிவு செய்க.

Select the appropriate category from **instruction, message, advice, order and wish** for each sentence given in questions no. 6 to 10.

6. විභාගයෙන් ඔබට ජය ලැබේවා!

(1) පණිවුඩය (2) ප්‍රාර්ථනය (3) විධානය (4) අවවාදය

7. ඉක්මනින් පන්තියට යන්න.

(1) ප්‍රාර්ථනය (2) අවවාදය (3) විධානය (4) පණිවුඩය

8. සෑම විට ම හොඳ දේවල් කරන්න.

(1) අවවාදය (2) ප්‍රාර්ථනය (3) පණිවුඩය (4) උපදේශය

9. වැරදි වැඩ කර ආයෙන් මා ළඟට එන්න එසා.

(1) ප්‍රාර්ථනය (2) අවවාදය (3) පණිවුඩය (4) උපදේශය

10. හෙට රැස්වීමට අනිවාර්යයෙන් එන්න කියන්න.

(1) පණිවුඩය (2) අවවාදය (3) විධානය (4) උපදේශය

- අංක 11 සිට 14 තෙක් ඇති වාක්‍යවල හිස්තැනට ගැළපෙන වචනය තෝරන්න.

11 தொடக்கம் 14 வரையான வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளுக்குப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

Select the **most suitable word** to fill the blank in each sentence in questions no. 11 to 14.

11. උදෙන් ම ..... අය අත් ඔසවන්න.

(1) නැගිටිනවා (2) නැගිටිවේ (3) නැගිටින (4) නැගිටින්න

12. හෙට ඔයා පත්ති ..... නැති ද?

(1) යනවානම් (2) යන්නේ (3) යනවා (4) යන්න

13. ඔයා නාව්‍යය ..... එනවා ද?

(1) බලන්න (2) බලන (3) බලන්නේ (4) බලනු

14. ඔයා ප්‍රශ්නවලට උත්තර ..... නැති ද?

(1) ලියනු (2) ලියනවා (3) ලියන්නේ (4) ලියන

- අංක 15 සිට 18 තෙක් ඇති පද පේළි අතුරෙන් නිවැරදි ව යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.

15 தொடக்கம் 18 வரையான வினாக்களிலுள்ள சொற்களுள் சரியாக எழுதப்பட்டுள்ள சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

Select the **correct word** in each group of words in questions no. 15 to 18.

15. (1) කඩිඩලය (2) කඩිටලය (3) කව්ඩලය (4) කව්ටලය

16. (1) දන්ත සායනය (2) දන්ද සායනය (3) දන්ත සායනය (4) දන්ද සායනය

17. (1) කාන්දාරය (2) කාන්තාරය (3) තාන්දාරය (4) ගාන්තාරය

18. (1) හායිකාව (2) කායිකාව (3) ගායිකාව (4) ගායිතාව

19. නිවැරදිව අතුරු යෙදී ඇති පද පේළිය තෝරන්න.

(1) සැරසිළි, සාකච්ඡාව, එළකිරි, දුරකථනය  
(2) වර්ශාව, වාර්තාව, දක්ෂතාව, පැමිණිල්ල  
(3) ආරාධනාව, ප්‍රතිඵල, ප්‍රදර්ශනය, ආදර්ශය  
(4) දකුණත, හෝජනය, ආරම්භය, නිශ්ශබ්දතාව

20. වනකරணානුකූලව தீவிரமீ லாகமய தைர்ரந்த.

- (1) බැතිමතුන් විසින් දෙවියෝ පුදනු ලබයි.  
(3) හොරුන් රංචුව පළා ගියහ.

- (2) ගොවියෝ රවේ සංවර්ධනයට උරදෙති.  
(4) ලඟු කැරළල ලියක එල්ලෙති.

● අංක 21 සිට 25 තෙක් ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට සමාකාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.

21 தொடக்கம் 25 வரையுள்ள வினாக்களில் தொடக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொல்லுக்குரிய ஒத்தக்கருத்துச் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

Select the **synonym** for the word given at the beginning in questions no. 21 to 25.

21. සතුට : (1) දුක (2) සොම්නය (3) දොම්නය (4) සසල  
22. කෝපය : (1) තරහව (2) තණ්හාව (3) තරුණ (4) තවලම  
23. අම්මා : (1) මුණුබුරා (2) සොයුරු (3) මැණි (4) පිතෘ  
24. අලියා : (1) හතුරු (2) හය (3) හසුරු (4) හස්තියා  
25. ගස : (1) රුක (2) තරු (3) අඟ (4) රුපු

● අංක 26 සිට 30 තෙක් ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.

26 தொடக்கம் 30 வரையுள்ள வினாக்களில் தொடக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொல்லுக்குரிய எதிர்க்கருத்துச் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

Select the **antonym** for the word given at the beginning in questions no. 26 to 30.

26. පිපුණු : (1) පිබිදුණු (2) පරණ (3) පිරුණු (4) පරවුණු  
27. නවීන : (1) නූතන (2) පැරණි (3) ප්‍රවීණ (4) අදින  
28. එළිය : (1) අඳුර (2) අසල (3) අමීල (4) අවිය  
29. කද : (1) දිය (2) අලංකාර (3) මොළොක් (4) ලස්සන  
30. බලවත් : (1) දුර්වල (2) අවල (3) චංචල (4) දුප්පත්

● අංක 31 සිට 35 තෙක් ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති පදයට කිසිදු ආකාරයකින් සම්බන්ධයක් නොමැති වචනය තෝරන්න.

31 தொடக்கம் 35 வரையுள்ள வினாக்களில் தொடக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொல்லுடன் எவ்விதத் தொடர்பும் அற்ற சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

Select the word which is completely **unrelated** to the word given at the beginning in questions no. 31 to 35.

31. බෙනෙන් : (1) රෝගියා (2) රෝහල (3) ගංගාව (4) වෛද්‍යවරයා  
32. සිතහව : (1) තරුව (2) සොම්නය (3) සතුට (4) මුහුණ  
33. හංසයා : (1) ජලය (2) වැව (3) උදැල්ල (4) පක්ෂියා  
34. හිරු : (1) පාසල (2) රශ්මිය (3) අහස (4) දහවල  
35. සිංහයා : (1) කේශර (2) ගර්ජනාව (3) ගෙදර (4) කැලැව

- අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති ප්‍රකාශ වෙනුවෙන් යෙදිය හැකි හඬි වචනය තෝරන්න.

36 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள விடயங்களுக்குப் பதிலாகப் பயன்படுத்தக்கூக தனிச் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

Select the suitable single word for the group of words given in questions no. 36 to 40.

36. පිරිවරින් භාණ්ඩ මෙරටට ගෙන්වීම

(1) උද්ධමනය (2) අපනයනය (3) ආනයනය (4) අවධමනය

37. රිදී ලෝහයෙන් කරන ලද

(1) දාරුමය (2) ශෛලමය (3) කනකමය (4) රජතමය

38. පොත්පත් හා ලිපිද්‍රව්‍ය තැන්පත් කර ඇති ස්ථානය

(1) ලේඛනාගාරය (2) දේශනාගාරය (3) ශ්‍රවණාගාරය (4) ප්‍රේක්ෂකාගාරය

39. රාත්‍රි කාලයේ හැසිරෙන

(1) යෝගාවචර (2) චනචර (3) ජලචර (4) නිශාවර

40. විසිපස්වන සංවත්සරය

(1) රජත ජයන්තිය (2) ස්වර්ණ ජයන්තිය (3) වජ්‍ර ජයන්තිය (4) සියවස් සැමරුම

\*\*

# OLD

**64 S I, II**

දෙවන බස - සිංහල	II
இரண்டாம் மொழி - சிங்களம்	II
Second Language - Sinhala	II

Answer only **four** questions including questions **1** and **2** in Part **I** and selecting **one** question each from Part **II** and Part **III**.

අශ්වයෙක් වේගයෙන් .....  
 ..... මම පොත් දුන්න.  
 ඔවුහු අපට උදවු .....  
 සුමල් සමග අපි අධ්‍යාපන චාරිකාව .....  
 දෙමව්පියෝ ..... රකිති.  
 ගස් සුළඟට .....  
 තණකොළ කන ..... මම දුටිමි.  
 මාළු රංචුව අප අසලට පිනා .....  
 ශිෂ්‍යාව රචනාවක් .....  
 සමහරු රැස්වීමට .....



## II කොටස / பகுதி II / Part II

- 3 හා 4 යන ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් උත්තර සපයන්න.

3 ஆம் 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only one question from questions 3 and 4.

3. වචන සංඛ්‍යාව 25 ක් පමණ වන සේ පහත දැක්වෙන පාඨය සාරාංශ කොට ලියන්න.

பின்வரும் உரைப் பகுதியைச் சுருக்கி ஏறத்தாழ 25 சொற்களில் எழுதுக.

Write a summary of the following passage in about 25 words.

කුරුලු සම්පත සොබාදහමේ එක් දායාදයකි. පරිසර මාතාවගේ තනියට ළඟ රැඳෙමින් මිහිරි තදින් අප පිනවීමේ නිරන්තර කාර්යයක නිරත වන ඔවුහු අපේ මිතුරෝ ය. ලෝකයේ අන් රටවල දක්නට නොලැබෙන කුරුලු වර්ගවලට ද තවත් බොහෝ කුරුලු වර්ගවලට ද ලක්ෂිම නිවසක් වී තිබේ. අපට ම ආවේණික වූ වටිනා කුරුලු වර්ග බොහොමයක් ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබීම ආවේණිකයට කරුණකි. කුරුලුතාවලින් පමණක් සපිරුණු පරිසරයක සෞඳුරුව ඉස්මතු කරන්නට කුරුලු සම්පතක් ලැබෙන්නේ නොමද පිටිවහලකි. එසේ ම කුරුල්ලන්ගේ අවිහිංසකත්ව නිසා ඒ වමන්කාරය තවත් වර්ධනය වී ඇත. සංචාරකයන්ගේ නෙත් පිනවීමට ද ඔවුන් සමත් වී ඇත. අපේ කුරුලු පාරාදීපය තැරඹීමට අද සංචාරකයෝ දැඩි උනන්දුවක් දක්වති.

4. පහත දැක්වෙන කොටස ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන්න.

பின்வரும் உரைப் பகுதியை எழுத்து மொழியில் எழுதுக.

Write the following passage in written language.

මම කැලෑවේ ඇවිදින්නට ගියා. ඇත වැවේ අලි රංචුවක් තිටියා. අලි රංචුව වැවේ දිය නෑවා. මුව රැළක් ඒ අසල තණකොළ කමින් තිටියා. පුංචි මුව පැටියෙකුත් තිටියා. අපි ඇත ඉඳන් ඡායාරූප ගත්තා. හවස් කාලය නිසා සිසිල් සුළං රැල්ලක් හමා ගියා. එකවර ම කොටියෙක් මුව රංචුව වෙත පැන්නා. මුව රංචුව සීඝ්‍රයෙන් දිවුවා. කොටියගේ කුරුමානම වැරදුණා.

## III කොටස / பகுதி III / Part III

- 5 හා 6 යන ප්‍රශ්නවලින් එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් උත්තර සපයන්න.

5 ஆம் 6 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only one question from questions 5 and 6.

5. ජයපුර ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතිය මගින් ගමේ පාරවල් පිරිසිදු කිරීම සඳහා ශ්‍රමදානයක් පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇත. මේ පිළිබඳ ගම්වැසියන් දැනුවත් කිරීම සඳහා 2018.01.18 දින ප.ව. 2.00 ට රැස්වීමක් කැඳවීමට නිලධාරී මණ්ඩලය අදහස් කරගෙන ඇත. පැවැත්වෙන ස්ථානය ජයපුර ප්‍රජාශාලාවයි. ඉහත දැක්වෙන තොරතුරු ආශ්‍රයෙන් රැස්වීම පිළිබඳ ගම් වැසියන් දැනුවත් කිරීම සඳහා සුදුසු දැන්වීමක් සකස් කරන්න. ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතියේ ලේකම් කේ. ජයකුමාර මඩ යැයි සිතන්න.

තැනගොත්

ජයපුර තරුණ සමිතිය මගින් කෞතුකාගාරය තැරඹීම සඳහා වාර්තාවක් යැමට සැලසුම් කර ඇත. වාර්තාව යන දිනය 2018.01.20 දිනයි. කෞතුකාගාරය තැරඹීම සඳහා අවසර ඉල්ලා කෞතුකාගාර අධ්‍යක්ෂ වෙත යැවීමට සුදුසු රාජකාරි ලිපියක් ලියන්න. තරුණ සමිතියේ ලේකම් ලක්ෂ්මී කුමාරි මඩ යැයි සිතන්න.

6. පහත දැක්වෙන දෙමළ / ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.

பின்வரும் தமிழ் / ஆங்கில வാக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழி பெயர்க்க.

Translate the following Tamil / English sentences into Sinhala.

- நான் ஒரு படம் வரைந்தேன்.
- நீங்கள் ஏன் சிரிக்கிறீர்கள் ?
- நான் ஒரு நண்பனைச் சந்திக்கச் சென்றேன்.
- நீங்கள் எப்போது கொழும்புக்குப் போவீர்கள் ?
- நாங்கள் நன்றாகப் படிப்போம்.

- I drew a picture.
- Why are you laughing?
- I went to meet a friend.
- When will you go to Colombo?
- We study well.